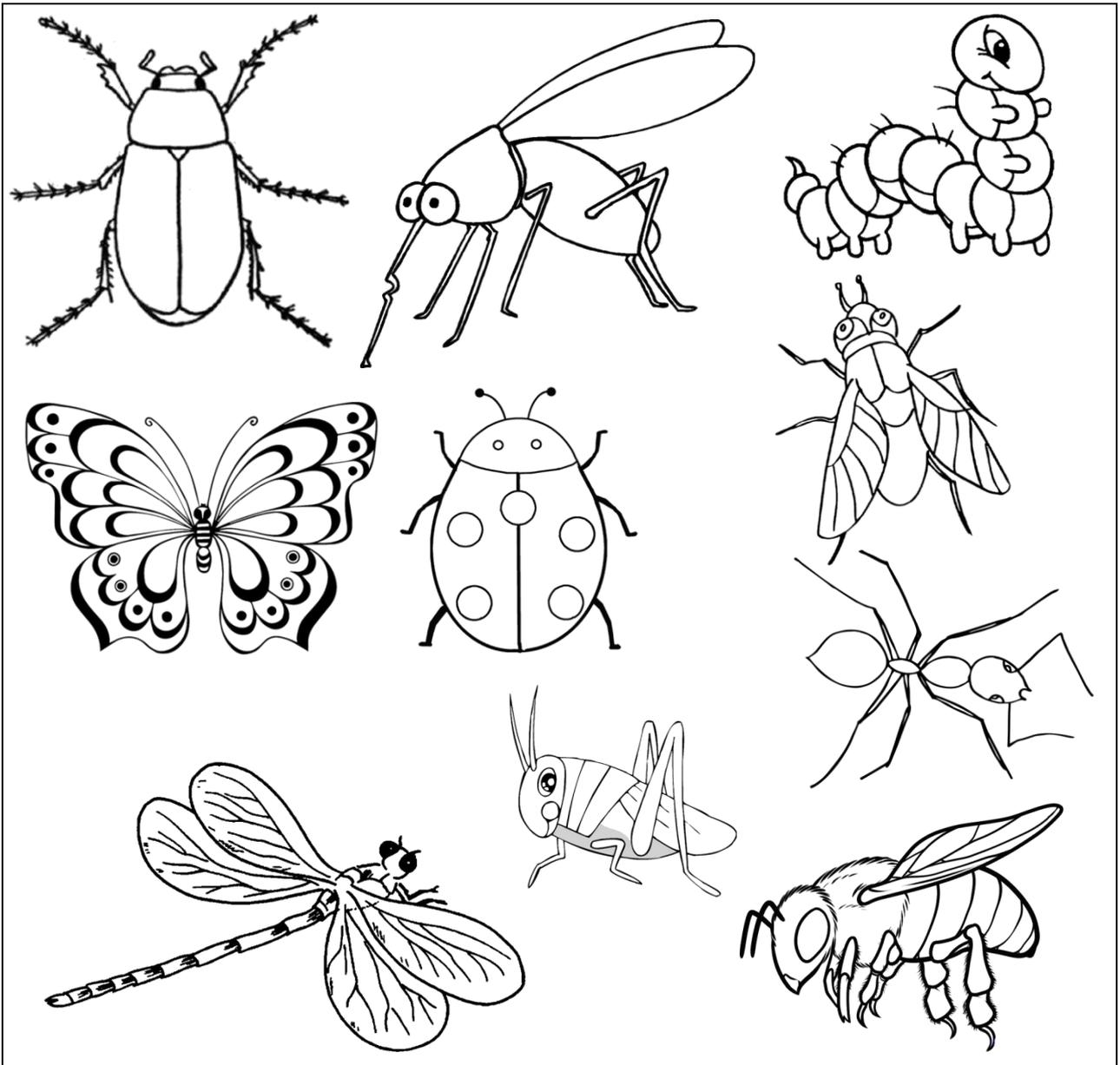


Лексическая тема «Насекомые»



Назови, кто здесь нарисован?

Жук, бабочка, муравей, комар и муха – это НАСЕКОМЫЕ!

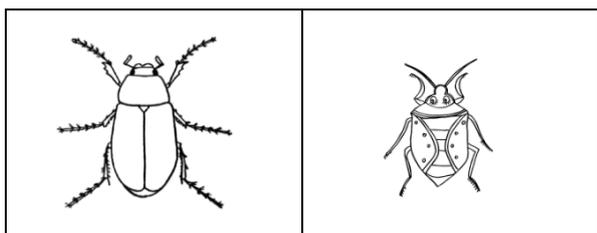
Расскажите ребёнку, какую пользу приносят некоторые насекомые (пчела, бабочка, муравьи). Какой вред приносят другие насекомые (гусеницы, тараканы, мухи, комары и др.) Кто питается насекомыми?

Объясните ребёнку, что появление **насекомых** — еще одна примета весны. Во время прогулки в парке или за городом понаблюдайте вместе с ним за насекомыми, которые уже появились. Помогите ему рассмотреть **крылья, лапки, усики** у жука или бабочки. Пусть показывает и называет эти части тела насекомых.

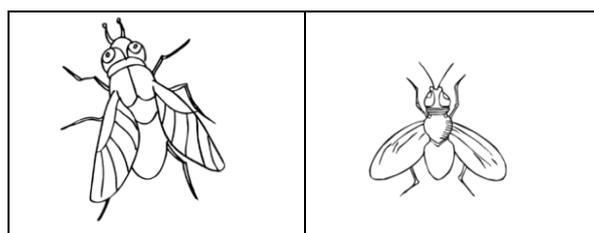
2. Прочитайте ребёнку сказку К. Чуковского «Муха-цокотуха». Выясните, кто из героев ему понравился и почему. Рассмотрите с ребенком изображения насекомых в книжке. Пусть показывает и называет насекомых.

Упражнение «Большой – маленький»

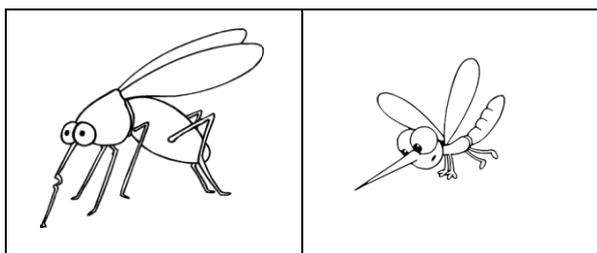
Большой жук – маленький...(жучок)



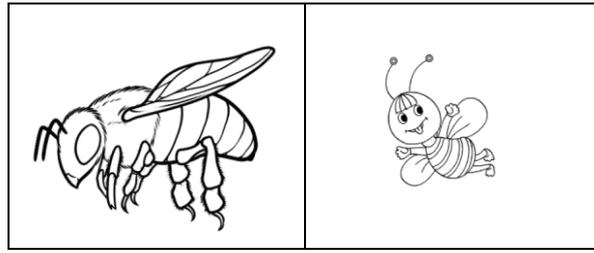
Большая муха – маленькая...(мушка)



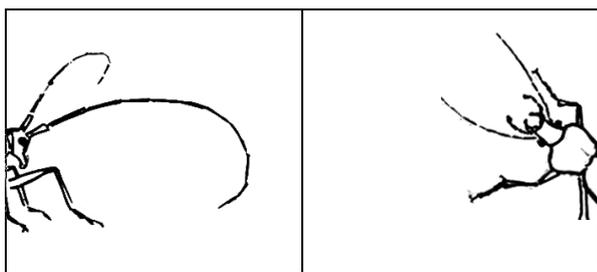
Большой комар – маленький...(комарик)



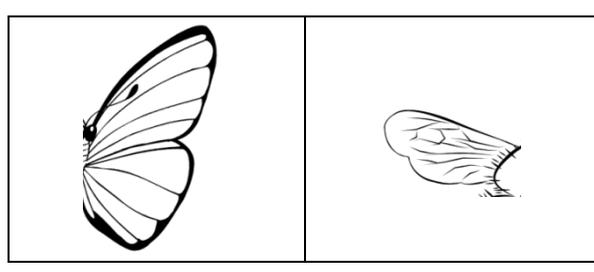
Большая пчела – маленькая...(пчёлка)



Большие усы – маленькие...(усики)



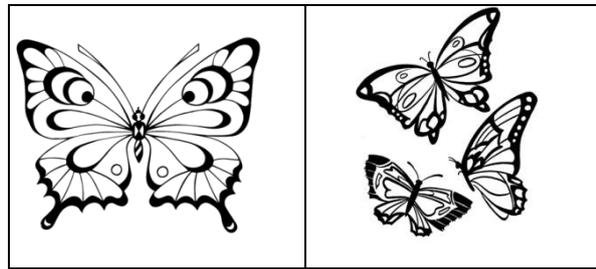
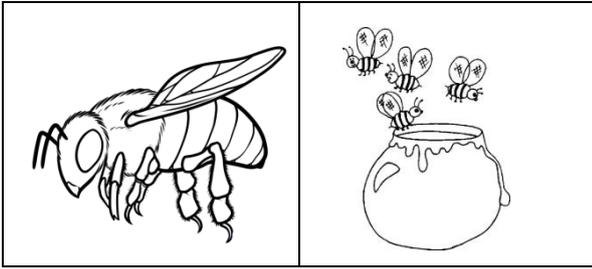
Большое крыло – маленькое...(крылышко)



Упражнение «Один – много»

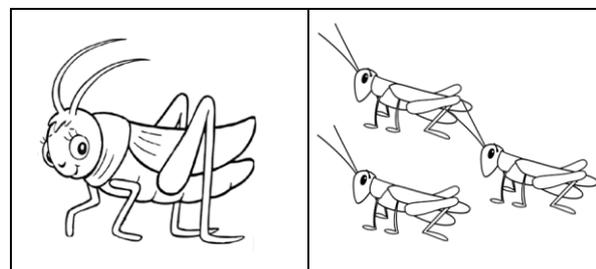
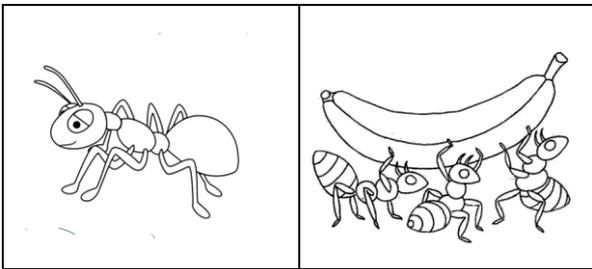
Одна пчела – много... (пчёл)

Одна бабочка – много... (бабочек)



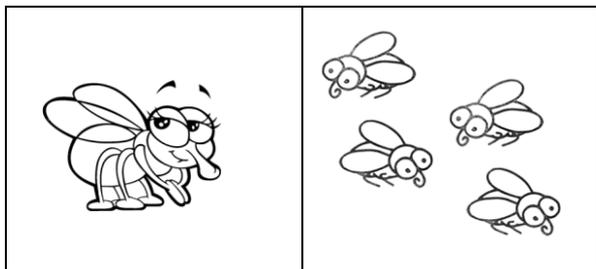
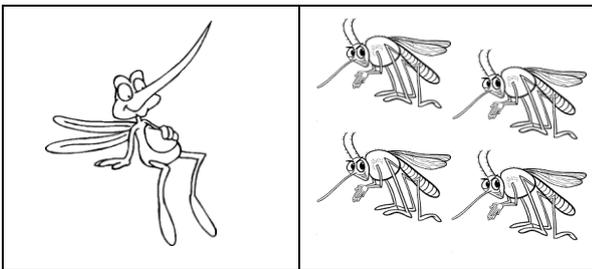
Один муравей – много... (муравьёв)

Один кузнечик – много... (кузнечиков)



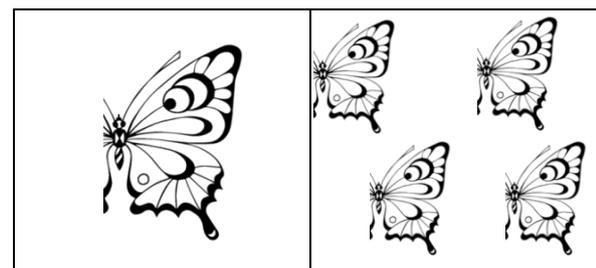
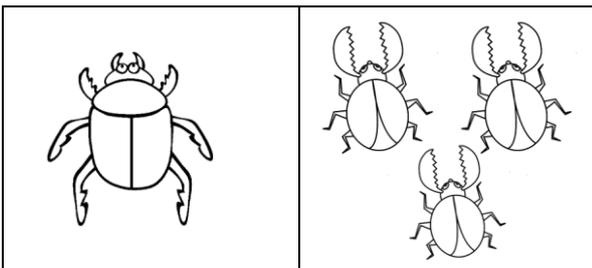
Один комар – много... (комаров)

Одна муха – много... (мух)

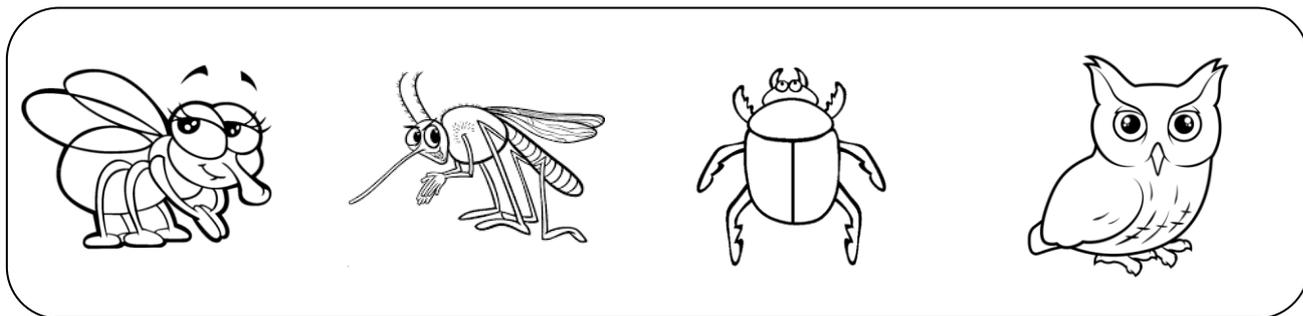
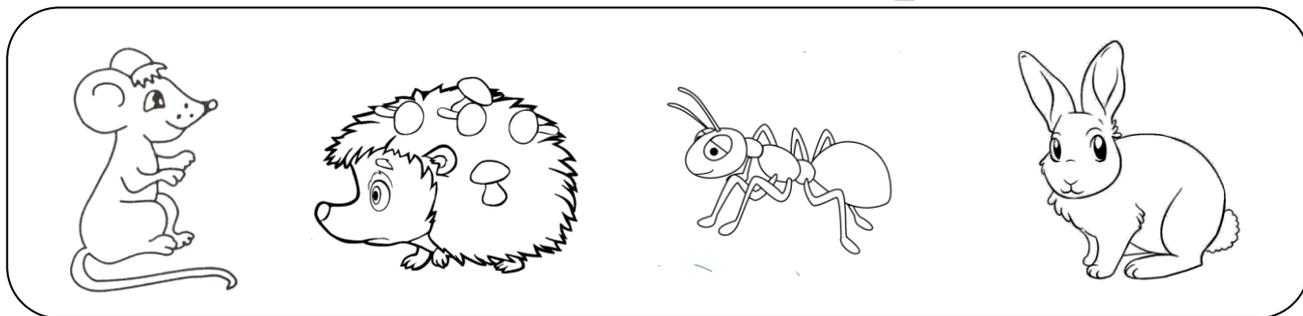
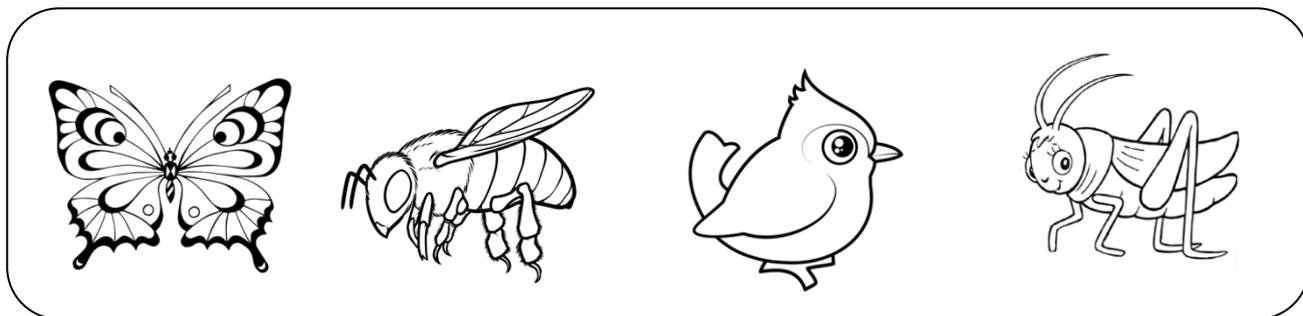


Один жук – много... (жуков)

Одно крыло – много... (крыльев)

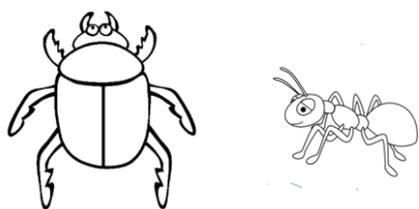


Упражнение «Четвёртый лишний». Кто на этой картинке лишний и почему?



Сравни насекомых

Жук большой, а муравей...



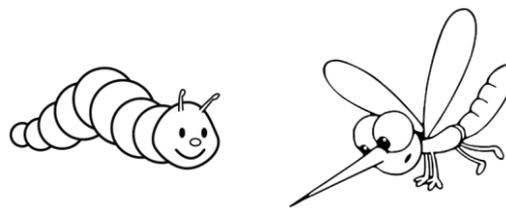
Бабочка полезная, а гусеница...



У мухи крылья короткие, а у стрекозы...



Гусеница ползает, а комар...



Помоги птичке поймать гусеницу, а насекомым сесть на цветочки.

