**Лексическая тема «День космонавтики»**

Побеседуйте с ребенком:

 12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Люди давно мечтали долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса. Сначала в космос полетели две собаки: Белка и Стрелка. Только после того, как они вернулись, целы и невредимы, в космос полетел человек.

 Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, и облететь всю нашу Землю, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на ракете «Восток» он облетел Землю и пробыл в космосе чуть больше часа.

Рассмотри картинки и назови, что на них нарисовано?

****

Космический корабль Это первый в мире космонавт

Юрий Алексеевич Гагарин.

 Сейчас космонавты проводят в космосе много дней. Они живут на космических станциях, работают, проводят разные эксперименты, следят за приборами, проводят ремонт оборудования.
 Работа космонавтов сложная и трудная. Свою работу выполняют космонавты в скафандрах. Скафандр предохраняет от сильного холода в тени и жарких солнечных лучей, поддерживает кислород и оснащён многими карманами, каждый из которых имеет своё назначение.

 Наша планета, на которой мы живём, называется Земля. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода, пища и воздух.



 Днем нашу планету согревает и освещает Солнце.



 Вечером на небе мы можем увидеть Луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на Луне.
Солнце – это звезда, самая ближайшая к нам, это центр планетной системы и могучий источник жизни на Земле. Без солнечного света ни одно живое существо не могло бы жить.

 Солнце не одиноко, у него есть семья – это планеты. Семья солнца называется Солнечной системой. В ней 9 планет. Планеты – это небесные тела, которые намного меньше звезд. Они не излучают свет, а пользуются теплом и светом Солнца. В Солнечной системе царит порядок: никто не толкается, не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она движется вокруг Солнца.



Поиграйте с пальчиками:

|  |  |
| --- | --- |
| На луне жил звездочёт,Он планетам вел подсчёт.Меркурий – раз, Венера – два-с.Три –Земля, четыре – Марс.Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,Семь – Уран, восьмой – Нептун,Девять – дальше всех – Плутон.А вот звёзд – под триллион | Сжимать и разжимать пальца рук.Массажируя каждый пальчик, начиная с мизинца, загибать по одному.Разжать все пальцы. |

Ответь на вопросы:

- Кто первым облетел вокруг Земли на космической ракете? (первым облетел вокруг Земли на космической ракете Юрий Гагарин.)

- Кто такой Юрий Алексеевич Гагарин? (Юрий Алексеевич Гагарин – это первый космонавт.)

Отгадай загадки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Чтобы глаз вооружитьИ со звездами дружить,Млечный путь увидеть чтоб,Нужен мощный… (телескоп).4. Вечерком взгляни в окно:На дворе уже темно,В небе лампочка видна,Называется (Луна).7. На ней живут деревья,На ней широкие поля,На ней живем и ты и яНаш дом - (Земля) | 2. До луны не может птицаДолететь и прилуниться,Но зато умеет этоДелать быстрая… (ракета).5.Оно высоко в небе, но не птица,Не шар воздушный и не самолет.Ложимся мы, когда оно садится,И надо встать, когда оно встает (Солнце) | 3.У ракеты есть водитель,Невесомости любитель.По-английски астронавт,А по-русски… (космонавт).6. В чёрном небе до зариТускло светят Фонари.Фонари - ФонарикиМеньше, чем комарики (Звезды). |



Выполняем специальную артикуляционную гимнастику, направленную на подготовку артикуляционного аппарата к формированию правильного уклада звука [С.] 5 раз каждое упражнение:

«Улыбка», «Трубочка», «Улыбка» - «Трубочка», «Лопатка», «Горка», «Щёточка», «Упрямый ослик», «Птенчики в гнезде».

Учим новые упражнения!!!! 

«Мостик качается» (Качаем выгорбленной средней частью языка, кончик которого упирается в нижние зубы).

«Заборчик» (Выгорбив спинку языка, упираем его кончик в нижние зубы. Медленно сближаем и сжимаем зубы, вновь разжимаем их, проверяем, удерживается ли язычок в заданном положении).

«Ветерок по мостику» (Разводим уголки губ, ставим язычок «мостиком» и упираемся им в нижние зубы, медленно сближаем зубы, спокойно дуем на язычок: ссс….)

«Песенка водички» (Формирование правильного артикуляционного уклада звука [С]). Поставь язык за нижние зубы «мостиком», «опусти заборчик», разведи губы в улыбку. Представь, что из крана течёт водичка. Давай споём песенку водички: ссс…

«Насос» Возьмите в руки воображаемый насос, поставьте язычок «мостиком» за нижние зубы, разведите губы в улыбку. Будем «накачивать колесо» и дуть на «мостик». (Упражнение повторяется 8-10 раз).

«Комарики» разводим уголки губ, ставим язычок «мостиком» и упираемся им в нижние зубы, медленно сближаем зубы, спокойно дуем на язычок: ззз…